

ISTITUTO COMPRENSIVO

GIORGIO PERLASCA

Via Poletti, 65 – Ferrara – 44122

UN LABORATORIO A SCUOLA

PER UNA SCUOLA LABORATORIO

Da alcuni anni la scuola secondaria di I grado Bonati ha attivato al suo interno laboratori esperienziali nell'ambito di forme espressive alternative e delle autonomie, per dare un ampio ventaglio di opportunità formative a gli alunni con disabilità. La scuola Bonati infatti in questi anni, per disponibilità di spazi accessibili e per il capace team integrazione che opera al suo interno, è considerata come una delle scuole più recettive all'accoglienza di quegli alunni con importanti compromissioni cognitivo-motorie.

Da due anni l'istituto ha inoltre aderito al progetto dei **laboratori in rete**, sostenuto e finanziato dal Comune di Ferrara, aprendo i propri laboratori interni ad alunni provenienti da altre scuole secondarie di I grado del territorio.

Per favorire il più possibile l'incontro delle classi con l'esperienza dei laboratori da quest'anno è nato il progetto **LABORATORIO DELLE BUONE PRATICHE** che racchiude al suo interno tutte le forme di laboratorio già attive e che con l'aiuto di esperti esterni propone percorsi differenziati per obiettivi e per caratteristiche del gruppo, proponendo importanti punti di contatto con la programmazione didattica delle classi dell'Istituto.

IL PROGETTO BUONE PRATICHE aderisce al Progetto Regionale **CON-CITTADINI** attraverso la tematica dei **DIRITTI** e di **CITTADINANZA ATTIVA**.

PROMOZIONE DI UNA CULTURA DEI DIRITTI E DI CITTADINANZA ATTIVA

- studenti con caratteristiche speciali spiegano ai coetanei della classe come si svolge un laboratorio e come se ne condividono i frutti del lavoro a favore di un ruolo attivo ed un impegno personale (Cooperative Learning)

UGUAGLIANZA

- Diritto di una scuola per tutti
- Diritto ad azioni di responsabilità verso le cose e gli altri e ad avere un ruolo attivo ed un impegno personale.

LABORATORI:

- **Laboratorio di musica** condotto da due esperti di musica dell'Associazione MusiJam di Ferrara. Il laboratorio coinvolge 5 ragazzi con disabilità che incrociano la loro attività laboratoriale con una classe quarta della scuola primaria Pascoli (all'interno dello stesso edificio) realizzando brevi performance musicali con l'utilizzo di diversi strumenti (flauti, percussioni, cimbali..).
- **Laboratorio in rete di cucina** condotto da educatori interni al plesso che coinvolge 4 alunni disabili del plesso e 4 alunni disabili provenienti da altri comprensivi. Il laboratorio oltre a far sperimentare i ragazzi sul piano delle autonomie e delle relazioni si avvale della collaborazione esterna di cuochi professionisti della ristorazione ferrarese. In queste occasioni di lezioni di cucina tenute dagli esperti esterni vengono coinvolte le classi del plesso Bonati, collegandosi al programmazione didattica su vari argomenti che prendono spunto dalle caratteristiche dei prodotti realizzati.

Il laboratorio di cucina inoltre si propone come un'importante risorsa per la continuità scolastica tra primaria Pascoli e secondaria Bonati, coinvolgendo al suo interno la classi quinte della scuola primaria.

- **Laboratorio orto e autonomie personali** rivolto in particolare per quegli alunni che necessitano di una forma di apprendimento alternativo, attraverso uno stile di studio interattivo ed esperienziale. Gli alunni coinvolti sono quelli con difficoltà nella sfera della gestione delle relazione e dell'emotività. Attraverso la pratica nell'orto, realizzato nel cortile della scuola, si affrontano tematiche della programmazione scolastica partendo dalla pratica per poi ricollegarsi a materie scolastiche come tecnologia, arte, geografia, scienze e matematica.

Il laboratorio si avvale della collaborazione di un agricoltore ferrarese dell'Associazione di Agricoltura Biodinamica che contribuisce sia a lezioni interattive all'interno delle classi sia all'insegnamento ai ragazzi di buone pratiche nella gestione e cura dell'ambiente.

Inoltre anche il laboratorio di orto rientra nei laboratori proposti nella continuità tra scuola primaria e secondaria.

LABORATORIO ORTO E AUTONOMIE PERSONALI

Partecipazione

Nell'ottobre 2014 alunni, genitori ed insegnanti lavorano insieme per creare l'orto che verrà utilizzato durante gli anni successivi per pratiche laboratoriali, sia per attività individualizzate con alunni con bisogni educativi speciali, sia con l'intera classe per interventi specifici sulla programmazione scolastica.

Al termine della mattinata di lavoro abbiamo ottenuto un'area coltivabile di terreno arato di 4 mt per 4 mt diviso in tre bancali.

Da quest'anno un agricoltore esperto e socio dell'associazione di agricoltura biodinamica di Bologna, ci accompagna in questo anno scolastico con lezioni sia pratiche direttamente nell'orto, sia teoriche all'interno delle classi interessate.

Cooperative Learning

Per meglio conoscere le caratteristiche del nostro terreno abbiamo fatto un esperimento sull'acidità del suo ph (tecnologia e scienze).